

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

**УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков**


«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Эндемические болезни

Направление подготовки - **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) - **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – 4(2)

Семестр – 8 (4)

Форма обучения – очная (заочная)

НАЛЬЧИК – 2025

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Эндемические болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.в.н., ст. преподаватель  А.М. Атаев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025г. №10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент  Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор  Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам геохимической экологии, современной биогеоценотической диагностики, симптоматике эндемических болезней. Эндемические болезни животных – специфический объективный экологический индикатор негативных изменений круговорота макро- и микроэлементов и геохимической обстановки, окружающей человека.

Задачи дисциплины: овладеть знаниями по основам геохимической экологии животных, современную биогеоценотическую диагностику и симптоматику, умение обобщать результаты исследований, разрабатывать и организовывать лечебно-профилактические мероприятия при макро- и микроэлементозах и геохимических энзоотиях сельскохозяйственных животных в системе мероприятий по созданию высокопродуктивных, здоровых стад в различных биогеохимических регионах нашей страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их до-пуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Знать: классификацию эндемических болезней, синдромы этих болезней, этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, методы профилактики и лечения; основные методы и способы коррекции патологических состояний при эндемических болезнях животных Уметь: разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на коррекцию патологических состояний животных и стимулирование различных функций организма; Владеть : основами коррекции экологических факторов в агробиогео- ценозах; разработать и организовать лечебно-профилактические мероприятия,направленные на лечение и предупреждение макро- и микроэлементозов и геохимических энзоотий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эндемические болезни» является факультативной дисциплиной, включенных в

учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	4
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,7/25	0,2/6
лекции	10	2
практические занятия	10	2
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,3/11	0,8/30
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	6	25
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	1,0/36	1,0/36

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
		Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1	Введение в биогеоэкологическую патологию.	2	2	1
2	Экологические факторы в развитии биогеоэкологических патологий	2	2	1
3	Надорганизменные системы и развитие патологий	2	2	1
4	Адаптационные возможности животного организма	2	2	1
5	Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов	2	2	2
Итого по дисциплине		10	10	6

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. Раб.
-------	--	--------------------	-----------

		Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1	Введение в биогеоценотическую патологию.	0,5	0,5	5
2	Экологические факторы в развитии биогеоценотических патологий	0,5	0,5	5
3	Надорганизменные системы и развитие патологий	0,5	0,5	5
4	Адаптационные возможности животного организма	0,5	0,5	5
5	Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов	-	-	5
Итого по дисциплине		2	2	25

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение в биогеоценотическую патологию	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Методы изучения курса. Общая характеристика эндемических болезней. Оценка эндемической болезни на уровне популяции. Оценка эндемической болезни на уровне биогеоценоза. Диагностика эндемических болезней	2	0,5
	Экологические факторы в развитии биогеоценотических патологий	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Токсическая дистрофия печени. Уровская болезнь. Недостаточность серы. Недостаточность и избыток меди.	2	0,5
	Надорганизменные системы и развитие патологий	ЛЕКЦИЯ №3. Тема: Недостаточность и избыток кобальта. Энзоотическая атаксия у ягнят. Недостаточность и избыток марганца. Кариес зубов. Флюороз. Недостаточность магния.	2	0,5
	Адаптационные возможности животного организма	ЛЕКЦИЯ №4. Тема: Классификация эндемических болезней, синдромы этих болезней, этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, методы профилактики и лечения; основные методы и способы коррекции патологических состояний при эндемических болезнях животных	2	0,5
	Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов	ЛЕКЦИЯ №5. Тема: Эндемическая алиментарная анемия. Нитратно-нитритно токсикоз. Литиевый токсикоз. Никелевый токсикоз.	2	-
		Итого по дисциплине	10	2

Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Тематика практических занятий	Трудоемкость час.
---	--------------------------------	-------------------------------	-------------------

			очно	заочно
1.	Введение в биогеоэкологическую патологию.	Пастбищные патологии вызванные отравлениями	2	0,5
2.	Экологические факторы	Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления	2	0,5
3.	Адаптационные возможности животного организма	Стойловые заболевания молодняка животных и птиц	2	0,5
4.	Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов	Эндемические болезни взрослых животных	2	0,5
5.	Патологии животного организма в связи с нарушениями кормления и содержания	Эндемические болезни молодняка животных	2	-
Итого:			10	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эндемические болезни» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 11(30) часа, из них все 6(25) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнений практических работ.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Экологические факторы в развитии биогеоэкологических патологий	11(25)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
Подготовка к промежуточной аттестации		5(5)		

Итого:	11(30)		
---------------	---------------	--	--

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6. 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенции	Формы контроля
1	Введение в биогеоэкологическую патологию	ПК -4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита
2	Экологические факторы в развитии биогеоэкологических патологий	ПК -4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита
3	Надорганизменные системы и развитие патологий	ПК -4	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита
4	Адаптационные возможности животного организма	ПК -4	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита
5	Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов	ПК -4	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на

содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49-54 баллов) или на промежуточной аттестации оценку «хорошо».

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Эндемические болезни» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенций:

ПК -4- Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

В процессе освоения образовательной программы компетенция ПК -4 формируется при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	3

ПК-4	Б1.В.1.15 Биобезопасность продукции пчеловодства и рыбоводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.1.06 Основы государственного ветеринарного надзора	5
	Б1.О.34 Ветеринарная токсикология	6
	Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции	8
	Б1.В.1.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.02 Эндемические болезни	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения*

Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-4 Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный	Знать: классификацию эндемических болезней, синдромы этих болезней, этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, методы	Не знает классификацию эндемических болезней, синдромы этих болезней, этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, методы	Частично знает классификацию эндемических болезней, синдромы этих болезней, этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, методы	Знает классификацию эндемических болезней, синдромы этих болезней, этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, методы	Знает на достаточно высоком уровне классификацию эндемических болезней, синдромы этих болезней, этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, методы

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	профилактики и лечения; основные методы и способы коррекции патологических состояний при эндемических болезнях животных	профилактики и лечения; основные методы и способы коррекции патологических состояний при эндемических болезнях животных	профилактики и лечения; основные методы и способы коррекции патологических состояний при эндемических болезнях животных	профилактики и лечения; основные методы и способы коррекции патологических состояний при эндемических болезнях животных	профилактики и лечения; основные методы и способы коррекции патологических состояний при эндемических болезнях животных
	Уметь: разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на коррекцию патологических состояний животных и стимулировать различные функции организма;	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на коррекцию патологических состояний животных и стимулировать различные функции организма;	Умеет разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на коррекцию патологических состояний животных и стимулировать различные функции организма;
	Владеть: основами коррекции экологических факторов в агробиогео-ценозах; разработать и организовать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на лечение и предупреждение макро- и микроэлементозов и геохимических энзоотий.	Не владеет основами коррекции экологических факторов в агробиогео-ценозах; разработать и организовать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на лечение и предупреждение макро- и микроэлементозов и геохимических энзоотий.	Способен удовлетворительно владеть основами коррекции экологических факторов в агробиогео-ценозах; разработать и организовать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на лечение и предупреждение макро- и микроэлементозов и геохимических энзоотий.	Владеет основами коррекции экологических факторов в агробиогео-ценозах; разработать и организовать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на лечение и предупреждение макро- и микроэлементозов и геохимических энзоотий.	Отлично владеет основами коррекции экологических факторов в агробиогео-ценозах; разработать и организовать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на лечение и предупреждение макро- и микроэлементозов и геохимических энзоотий.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-2 ПК-4 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Назовите метод ветеринарной терапии:
 - (А) лекарственный
 - (В) биологический
 - (С) патогенетический
 - (D) тканевая
2. Назовите средства ветеринарной терапии:
 - (А) природные
 - (В) электрофорез
 - (С) фрамацевтические
 - (D) механические и физические
3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?
 - (А) к заместительной терапии
 - (В) к этиотропной терапии
 - (С) к патогенетической терапии
 - (D) к симптоматической терапии
4. Назовите один из принципов современной терапии:
 - (А) лечебный
 - (В) восстановительный
 - (С) экономической целесообразности
 - (D) щелочно-кислотный
5. Укажите сроки проведения диспансеризации:
 - (А) 2 раза в год
 - (В) 1 раз в месяц
 - (С) 1-2 раза в год

(D) 1 раз в квартал

6. Назовите этап диспансеризации:

(A) осеннее-зимний

(B) весеннее-летний

(C) диагностический

(D) клинико-биохимический

7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

(A) возрастной

(B) лечебно-профилактический

(C) выборочной совокупности и непрерывности

(D) физиологический

8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:

(A) оценка уровня продуктивности за последние годы

(B) исследование наличия микроэлементов в крови

(C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока

(D) оценка преждевременной выбраковки животных

9. Какой ток применяют при гальванизации?

(A) переменный низкочастотный

(B) переменный высокочастотный

(C) постоянный ток низкого напряжения

(D) постоянный ток высокого напряжения

10. Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?

(A) болезни почек

(B) болезни печени

(C) декомпенсированные пороки сердца, злокачественные опухоли, кровотечения

(D) рахит и остеомалация

11. Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?

(A) да

(B) нет

(C) слабое

(D) только видимый спектр

12. Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальциевый обмен?

(A) нормализует

(B) не влияет

(C) слабо влияет

(D) угнетает

13. Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?:

(A) гиперемия

(B) цианоз

(C) желтушность

(D) воспаление, ожог

14. К методам лечения с использованием постоянного тока относятся:

(A) гальванизация и электрофорез

(B) дарсонвализация

- (C) фарадизация
 - (D) индуктотерапия
15. Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии
- (A) механически-вибрационный
 - (B) тепловой
 - (C) физико-химический
 - (D) все вышеперечисленные
16. При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают:
- (A) 2% раствором новокаина
 - (B) 0,5% раствором новокаина
 - (C) гипертоническим раствором NaCl
 - (D) изотоническим раствором NaCl
17. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
- (A) коматозное состояние
 - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
 - (C) сильное возбуждение
 - (D) носовое кровотечение
18. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?
- (A) питательные клизмы
 - (B) внутрибрюшинно
 - (C) подкожно
 - (D) внутривенно
19. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
- (A) профилактический
 - (B) специальный
 - (C) восстановительный
 - (D) добровольный
20. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
- (A) для свиней
 - (B) для собак
 - (C) для овец и коз
 - (D) для кошек
21. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:
- (A) для собак
 - (B) для лошадей
 - (C) для овец
 - (D) для крупного рогатого скота
22. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:
- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
 - (B) по длине зонда (не менее 160 см)
 - (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
 - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
23. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

- (А) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
 - (В) по линии маклока и седалищного бугра
 - (С) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
 - (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
24. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?
- (А) для собак
 - (В) для овец
 - (С) для лошадей
 - (D) для свиней
25. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:
- (А) рото-желудочный зонд Телятникова
 - (В) рото-желудочный зонд Хохлова
 - (С) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
 - (D) рото-желудочный зонд Кумсиева
26. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?
- (А) катаральная бронхопневмония
 - (В) крупозная пневмония
 - (С) бронхит
 - (D) эмфизема легких
27. Какая пневмония протекает лобарно?
- (А) ателектатическая
 - (В) катаральная бронхопневмония
 - (С) гнойная
 - (D) крупозная
28. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
- (А) собаки
 - (В) овцы
 - (С) крупный рогатый скот
 - (D) свиньи
29. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
- (А) бронхит
 - (В) катаральная бронхопневмония
 - (С) крупозная пневмония
 - (D) эмфизема легких
30. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?
- (А) при микробронхитах
 - (В) при ринитах
 - (С) при макробронхитах
 - (D) при эмфиземе легких
31. Что такое пневмоторакс?
- (А) воспаление плевры
 - (В) водянка грудной полости
 - (С) скопление воздуха в грудной клетке
 - (D) инородное тело в легких
32. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности

- (А) повышение температуры тел
 - (В) цианоз
 - (С) желтушность
 - (D) диарея
33. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- (А) в остром периоде повышается
 - (В) повышается только при хроническом течении
 - (С) всегда в пределах нормы
 - (D) всегда ниже нормы
34. Что такое dilatatio cordis?
- (А) воспаление слизистой оболочки трахеи
 - (В) расширение сердца
 - (С) пороки сердца
 - (D) аритмии
35. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?
- (А) Боткин
 - (В) Червяков
 - (С) Домрачев
 - (D) Евграфов

Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Основные закономерности функционирования организма в антропогенных условиях
2. Классификация факторов окружающей среды и их влияние на организм животного
3. Пастбищные болезни животных вызванные паразитами
4. Пастбищные заболевания животных вызванные нарушением кормления
5. Хронобиология и хроб.
- 6 Пастбищные патологии вызванные отравлениями
7. Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления

2-ой рейтинг контроль

1. Природно-очаговые болезни животных
2. Биогеохимические провинции и патологии животных.
3. Стойловые заболевания молодняка животных и птиц
4. Изменения в биогеоценозах и патологии антенатального и раннего постнатального развития животных
- 5 Врожденные патологии животных связанные с негативным воздействием окружающей среды

3-ий рейтинг контроль

1. Эндемические болезни взрослых животных
2. Эндемические болезни молодняка животных
3. Беломышечная болезнь
4. Энзоотическая атаксия овец
5. Застойная дистония преджелудков
6. Эндемическая остеодистрофия
7. Язвенная болезнь желудка
8. Энзоотическая атаксия овец
9. Борный энтерит овец

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Основные закономерности функционирования организма в антропогенных условиях.
2. Классификация факторов окружающей среды и их влияние на организм животного.
3. Пастбищные болезни животных вызванные паразитами.
4. Пастбищные заболевания животных вызванные нарушением кормления .
- 5 Пастбищные патологии вызванные отравлениями.
6. Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления .
7. Природно-очаговые болезни животных.
8. Биогеохимические провинции и патологии животных.
9. Стойловые заболевания молодняка животных и птиц.
10. Изменения в биогеоценозах и патологии антенатального и раннего постнатального развития животных.
11. Врожденные патологии животных связанные с негативным воздействием окружающей среды.
12. Эндемические болезни взрослых животных.
13. Эндемические болезни молодняка животных.
14. Беломышечная болезнь.
15. Энзоотическая атаксия овец.
16. Застойная дистония преджелудков.
17. Эндемическая остеодистрофия.
18. Язвенная болезнь желудка.
19. Энзоотическая атаксия овец.
20. Борный энтерит овец.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. [Текст]: учебник для студ. вузов / Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин и др.; Рец.: М. Е. Павлов; Под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова.- 4-е изд., стереотипн.- СПб.: Лань, 2005.-736 с.: рис.

2. Внутренние болезни животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-е изд., испр. и доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2009.-736 с.: ил.

Дополнительная литература:

3. Середин, В.А. История болезни животного [Текст]: учеб. пособие / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкоев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.

4. Кадыкоев, Р.Т. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев, А.М. Хуранов.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2013, 32 с.

5. Методические указания по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням животных и птиц (Раздел гематологии) [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др. – Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 20 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Эндемические болезни» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на

способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном

процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий,

результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к выполнению практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студент составляет краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическому занятию. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путём проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcionalnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории (№310) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

Примечание: таблица заполняется в соответствии с видом учебной работы

